



**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Международный техникум экономики, права
и информационных технологий»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОПО «МТЭПИТ»

/А.А. Андреещев/

09 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП. Общепрофессиональные дисциплины
II. Профессиональный цикл**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Очная форма обучения

2022 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО ПЦК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

Протокол № 01 от «06» 09 2022 г.

Председатель



подпись

Куцева Е.Э.

фамилия, инициалы

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО



подпись

Шелудякова Т.В.

фамилия, инициалы

Разработчики:

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана с учетом методических рекомендаций по разработке рабочих программ дисциплин циклов ОГСЭ.00, ЕН.00, П.00 программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г. № 44936).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ПРОГРАММЫ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	4	
ДИСЦИПЛИНЫ				
2. СТРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИЕ	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	7	
ДИСЦИПЛИНЫ				
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	12	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ			
4. КОНТРОЛЬ И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	16
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий» в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональной дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу (П) и находится в блоке общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины ОП.06.

Безопасность жизнедеятельности:

максимальная учебная нагрузка 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы по очной форме обучения	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
<u>4 семестр</u>	68
из них:	
лекции	32
семинары практические занятия	36
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
Самостоятельная работа (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах
		Аудиторные занятия
1.	2.	3.
4 СЕМЕСТР		68
Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы современных видов вооружений по масштабам распространения и степени тяжести. <i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</i></p> <p><i>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</i></p> <p>Организация получения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. Приёмы и способы обеззараживания людей, техники, зданий и территорий от отравляющих и радиоактивных веществ, бактериальных средств</p> <p>Пожарная защита на объектах экономики. Применение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Самостоятельная работа №1:</p> <p>1. Повторение вопросов по теме № 1: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.</p> <p>2. Дополнительное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Меры пожарной безопасности в быту. Правила пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов; при обращении с легковоспламеняющимися веществами · Криминогенные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения · Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения, приёмы дезактивации. · Основные правила безопасного поведения в природных условиях · Аварии на химически опасных объектах. Правила безопасного поведения · Опасные вещества и средства бытовой химии. Правила обращения с ними · Пожарная сигнализация на объектах экономики. 	10
Тема 2.	Содержание учебного материала	

<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p><i>Основы военной службы и обороны государства. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Способы защиты населения от оружия массового поражения.</i></p> <p>Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты. <i>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</i> Пожарная защита на объектах экономики. Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Приёмы и способы обеззараживания людей, техники, зданий и территорий от РВ,ОВ и БС. Изучение устройства и правил пользования средствами пожаротушения. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p> <p>Военная доктрина РФ. Основные угрозы безопасности РФ. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем. Другие войска РФ. Их состав и назначение. Виды и рода ВС РФ их предназначение и особенности прохождения службы и назначение. <i>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</i></p> <p><i>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</i> Правовые основы военной службы. Воинская обязанность её составляющие. <i>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i> Общие и должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Её сущность и значение. Особенности уголовной ответственности военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права. Его роль в защите мирного населения</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях.</p> <p>Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Терроризм-угроза обществу.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.</p> <p>Оказание первой мед помощи при ожогах, обморожениях, утоплениях.</p>	<p>48</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Самостоятельная работа №2:</p> <p>1. Повторение вопросов по теме 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>2. Дополнительное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> · История создания вооруженных сил России, ее связь с историей и становлением Российского государства. · Конституция РФ и вопросы военной службы, законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. · Военные аспекты международного гуманитарного права. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ. 	
	<p>Содержание учебного материала</p>	

Негативные факторы производственной среды	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Изучение и подбор технических средств контроля параметров микроклимата. Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Определение освещённости на рабочих местах. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. <i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</i> Понятие о реанимации. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	<i>10</i>
	Самостоятельная работа №6: 1. Повторение вопросов по теме № 3. Негативные факторы производственной среды. 2. Дополнительное изучение вопросов: · Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Способ передачи ВИЧ – инфекции, меры профилактики · Болезни, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики. Вредные привычки человека- алкоголизм, наркомания, табакокурение.	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	
Всего: в том числе аудиторных самостоятельная работа		<i>102 68</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины требует наличия кабинета безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор и экран;
- модем, выход в INTERNET

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Обучающие средства:

- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов для дифференцированного зачета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с. - 978-5-93916-485-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>
2. Колесникова М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - 978-5-9758-1716-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>.
4. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева; под ред. Р. И. Айзман. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. - 190 с. - 978-5-379-02014-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В. П. Соломина. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 399 с.
3. Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие / М.И. Иванюков, В.С. Алексеев. – М.: Дашков и К^о, 2008. – 240 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учеб. заведений /А.Т. Смирнов, В.И. Мишин, В.А. Васнев. – 3-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2008. – 160 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.Н. Латчук [и др.]. – 10-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2009. – 318 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.Н. Латчук [и др.]. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2009. – 362 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.В. Марков [и др.]. – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учеб. заведений / В.В. Марков [и др.]. – М.: Дрофа, 2010. – 288 с.
9. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для ссузов / Ю.Г. Сапронов. – М., 2012. – 336 с.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. [Текст]: учебник для общеобраз. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 223 с.

Интернет-ресурсы:

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru>.
2. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://0bj.ru/>.
3. Всероссийский форум «Здоровье нации - основа процветания России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ligazn.ru>.
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>.
5. Институт психологических проблем безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>.
6. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
7. Искусство выживания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>.
8. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://theobg.by.ru/index.htm>.
9. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>.
10. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.0-1.ru>.
11. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hsea.ru>.
12. Портал детской безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.meduhod.ru>.

- 13.Россия без наркотиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru>.
- 14.Справочно-правовая система «КонкультантПлюс».
- 15.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rwd.ru>
- 16.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rospotrebнадзор.ru>.
- 17.Федеральный центр гигиены и эпидемиологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, решения практических задач и других видов занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением,</p>

<p>поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>обучения учебных заданий вып из выполненных заданий содер «Неудовлетворительно» - теор содержание курса не освоено, умения не сформированы, вып задания содержат грубые ошиб</p>	
--	---	--